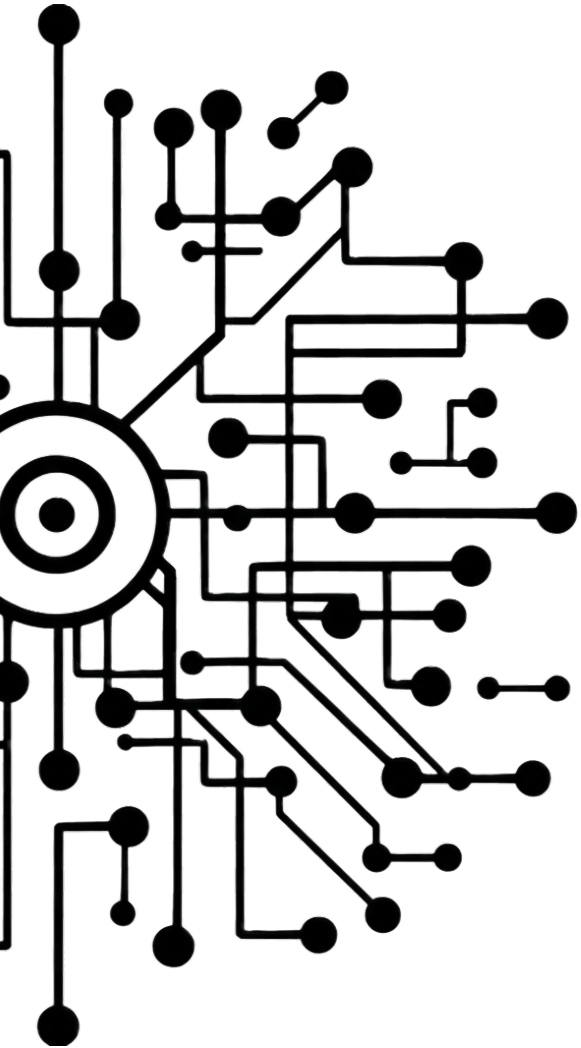


KI im Sprachunterricht

Prompting und CustomGPTs



Semesterübersicht



„Semesterübersicht“, Projektteam „WoLKE“, CC BY SA,
KI-generiert

Nr.	Themenbereiche		Inhalte
01	Intro		Organisation und Einstieg
02	KI unter der Haube		Von Algorithmen zu „KI“ I
03			Von Algorithmen zu „KI“ II
04			LLMs und Ethik
05	Umgang mit KI		Prompting & Custom GPTs
06			Tool-Parade
07	Praxis: KI & Schule	Lehren	Medien und Sprachdidaktik im KI-Zeitalter
08			Sprachsensibler Unterricht
09			Individualisierung und Inklusion mit KI
10			Inhalte erstellen, Unterrichtsvorbereitung
11		Lernen & Prüfen	KI im Unterricht & mit SuS thematisieren
12			Prüfungen, Feedback und Benotung mit KI
13	Abschluss		Abschlussevaluation & -reflexion

Nach dieser Sitzung können Sie:

- Verschiedene Prompting-Strategien benennen und unterscheiden.
- Prompting-Strategien anwenden, um Lese- und Übungsmaterial zu erstellen.
- Custom LLMs Anwedungsbasiert erstellen.



Warum machen wir das?

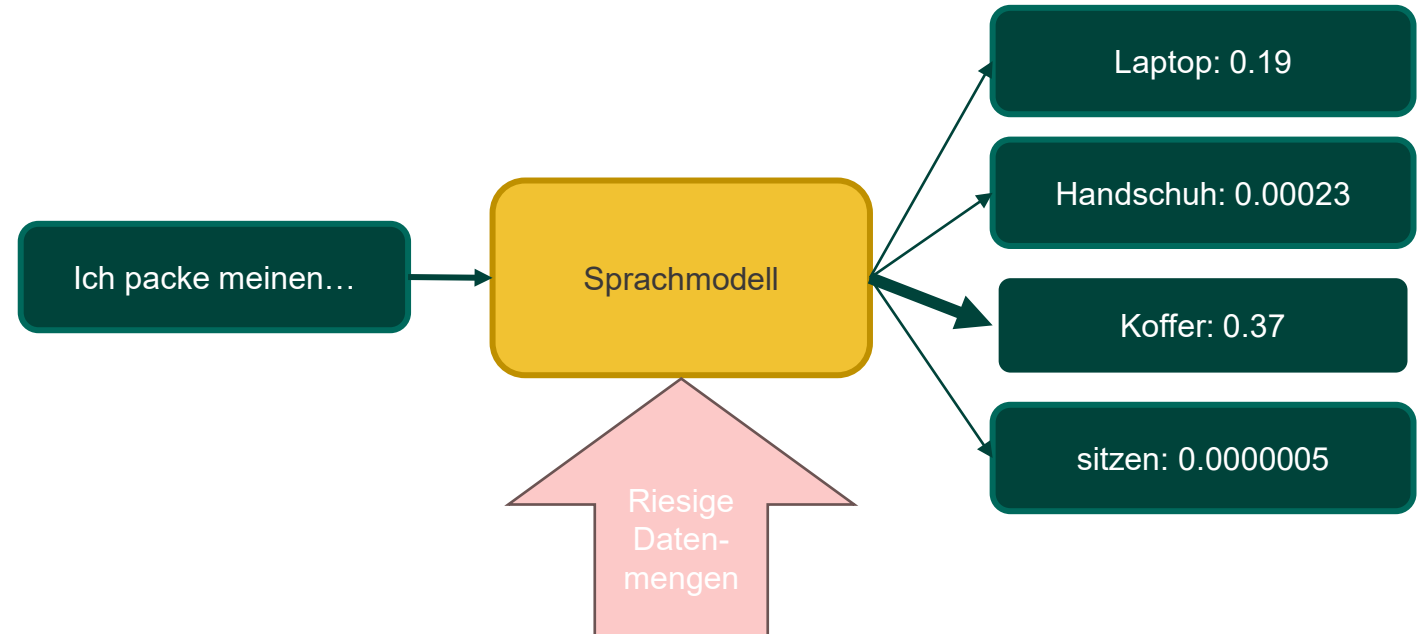
Besserer Prompt $\Rightarrow$ höhere Wahrscheinlichkeit für ein zufriedenstellendes Ergebnis

Rückblick

Recap – Was sind LLMs und wie funktionieren sie?



Wie funktionieren LLMs?



→ Wahrscheinlichkeiten

Recap – Was sind LLMs und wie funktionieren sie?



Wie wird Sprache verarbeitet?

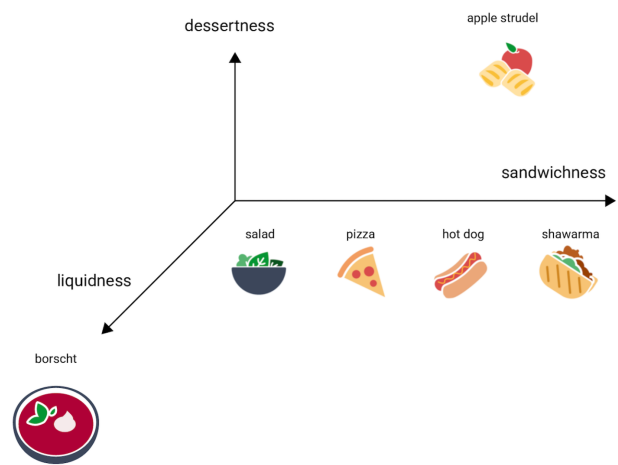
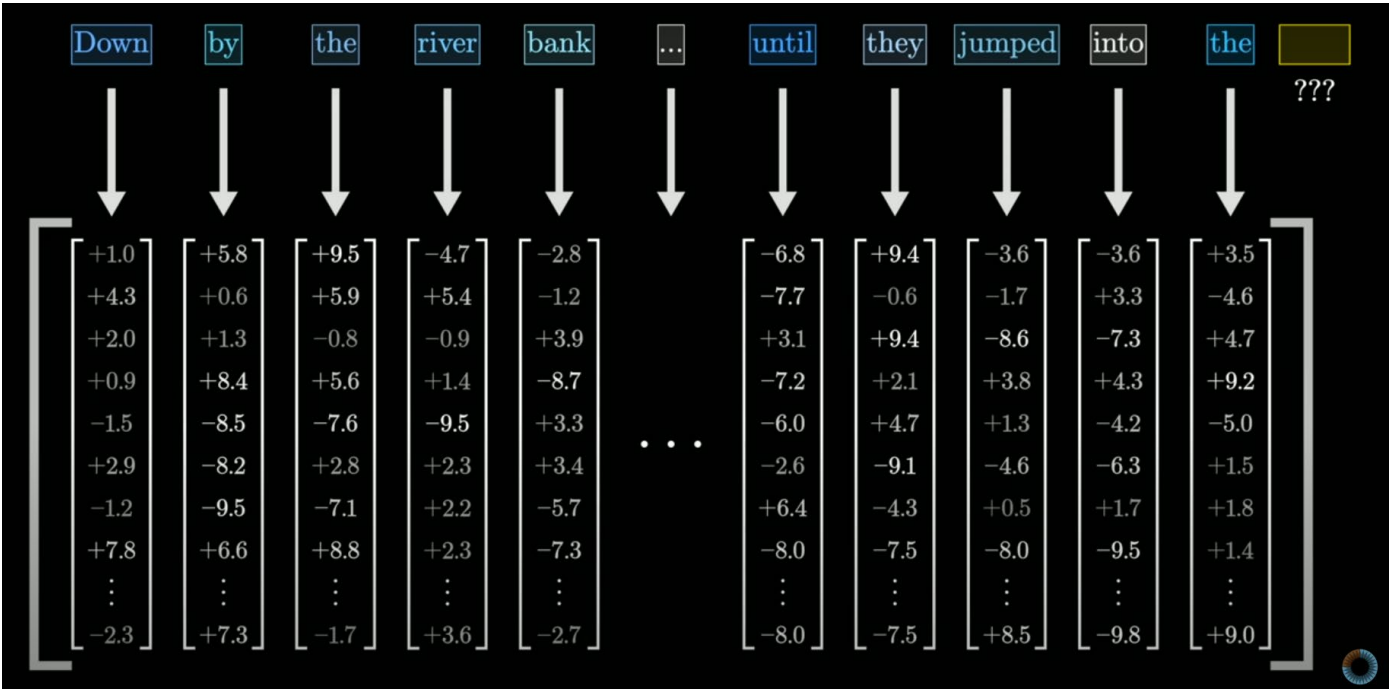


Figure 5. Foods plotted by "sandwichness," "dessertness," and "liquidness."

"Foods plotted by „sandwiches“ „dessertnes“ and „liquidness“ von [Google Developers](#), [CC BY](#)

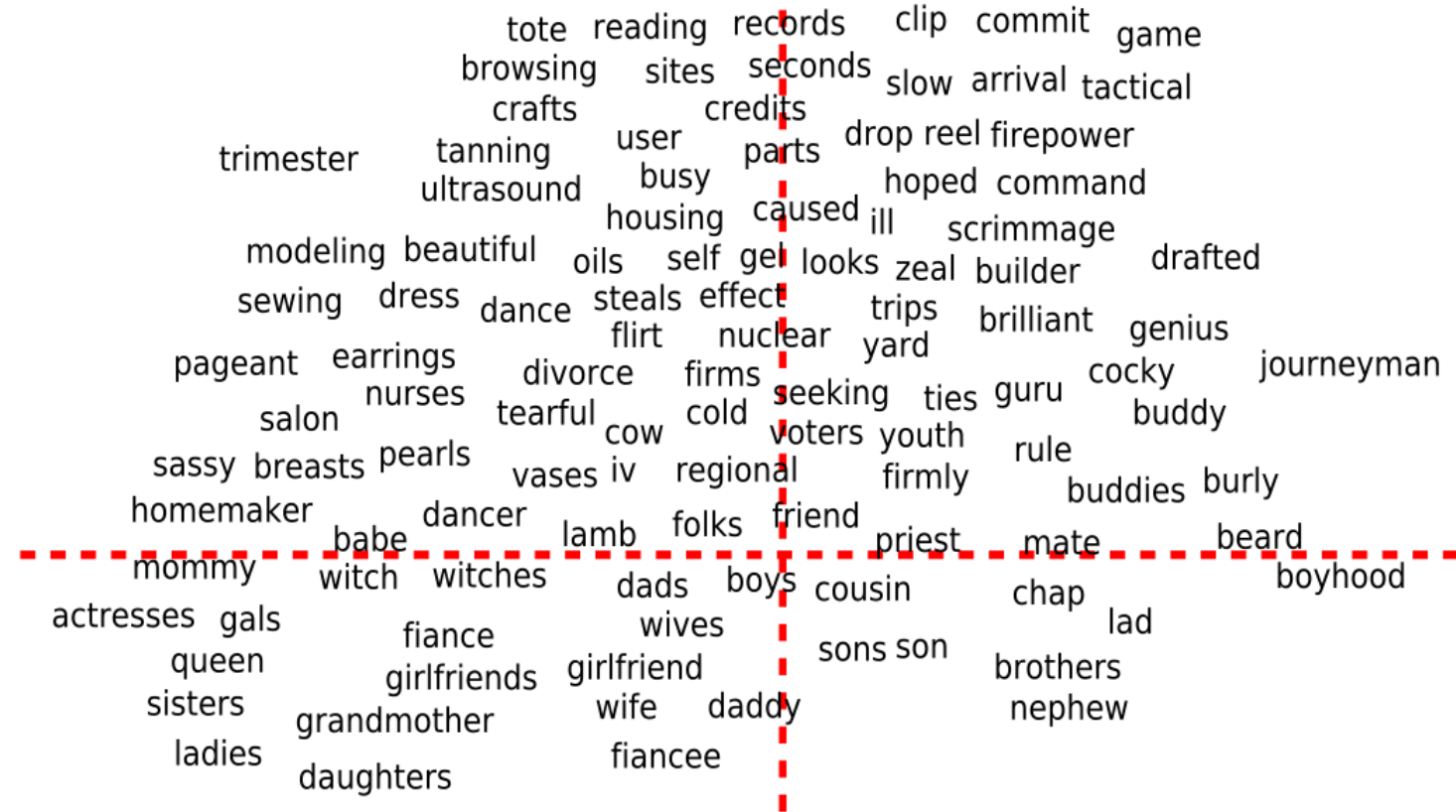


→ Vektorisierung

Recap – Was sind LLMs und wie funktionieren sie?



Wie entsteht Bias?



Bolukbasi, T., Chang, K. W., Zou, J. Y., Saligrama, V., & Kalai, A. T. (2016). Man is to computer programmer as woman is to homemaker? Debiasing word embeddings. *Advances in neural information processing systems*, 29.



Portfolio-Besprechung



1. Ihre Definition von KI

Was ist Ihnen beim Überarbeiten aufgefallen, was würden Sie heute anders sagen?

2. KI in wenigen Worten

Formulieren Sie eine Erklärung zur Funktionsweise von KI. Achten Sie darauf auf Ihre Zielgruppe.

→ Bringen Sie 2-3 Definitionen ins Plenum

Einstieg

Das ist Tom

Für 5€ bereitet Tom Ihre nächste Stunde vor!

Sie müssen ihm nur sagen:

>>bereite meinen Unterricht vor<<

... ob das Ergebnis Sie weiter bringt, wäre eine andere Frage

Was müssten Sie denn machen, damit er auch eine *gute Stunde* erarbeiten würde?



Sitzungsziel



- Erstellung von Lese- und Übungsmaterial mit GenAI!
- Am Ende dieser Session wollen wir geeignetes Unterrichtsmaterial haben.

Es soll:

- Inhaltlich sinnvoll
- Angepasst an die Alterstufe
- KI-generiert sein



Prompt: „Lehrerin am Computer im Klassenzimmer“
ChatGPT 4o

„Lehrerin im Klassenzimmer“, Projektteam „VoLKE“, CC BY SA, KI-generiert mit ChatGPT

Prompting

Was ist Prompting?



prompting *noun*

🔊 /'promptɪŋ/

🔊 /'pra:ɪmptɪŋ/

[uncountable]

(also **promptings** [plural])

★ an act of persuading somebody to do something

- *He wrote the letter without further prompting.*
- *Never again would she listen to the promptings of her heart.*
- *You shouldn't need any prompting from me.*

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/prompting?q=prompting>

Bedeutung ⓘ

[meist natürlichsprachliche] Eingabe (3b), die als Aufgabenbeschreibung für generative Modelle künstlicher Intelligenz zur Erzeugung von Texten oder Bildern dient (zum Beispiel „Verfasse eine lustige Geschichte über eine Ameise, die nach Amerika reist!“ [für einen Text] oder „eine Katze klettert einen Baum hoch, impressionistisch“ [für ein Bild])

<https://www.duden.de/rechtschreibung/Prompt>

- Input für LLMs
- Unterschiedliche Prompts können zu unterschiedlichen Outputs führen
- Aber: nicht deterministisch
- “Prompt Engineering” ist die Disziplin, die zum Ziel hat, die bestmöglichen Promptstrategien zu erarbeiten

Prompting- Strategien

Prompting for Educators: The FIVE “S” – Model



Share Feedback

Provide constructive feedback for improvement



Structure Output

Organize information logically for clarity



Simplify Language

Use plain language for easy comprehension



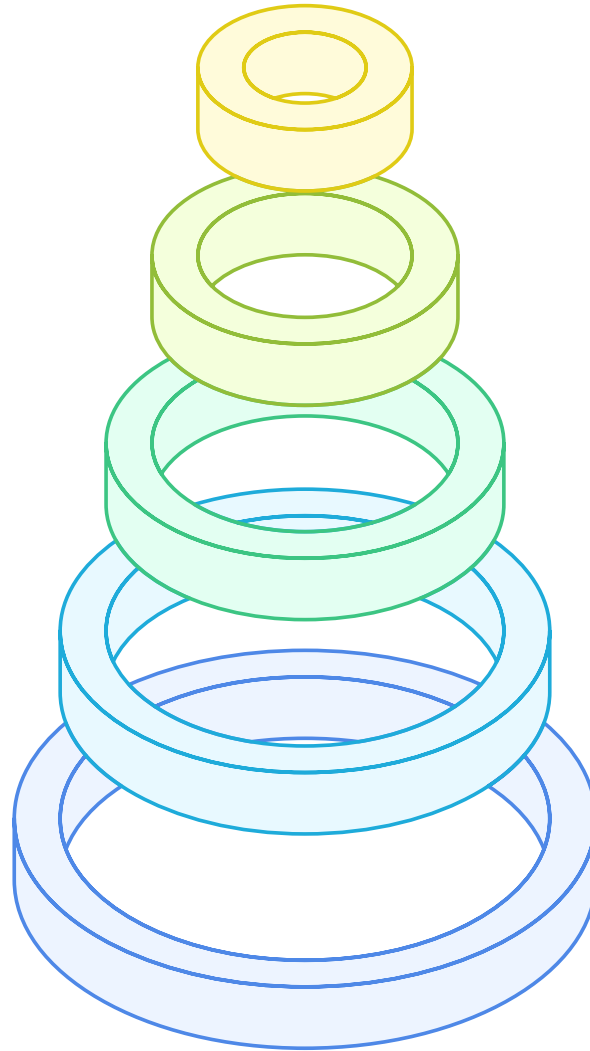
Be Specific

Offer clear and precise information



Set the Scene

Provide context for effective engagement



Get the PDF from
aiforeducation.io and take a
look at their Prompt Library

<https://qrgateway.com/q/8UdTIgiz7L0A>



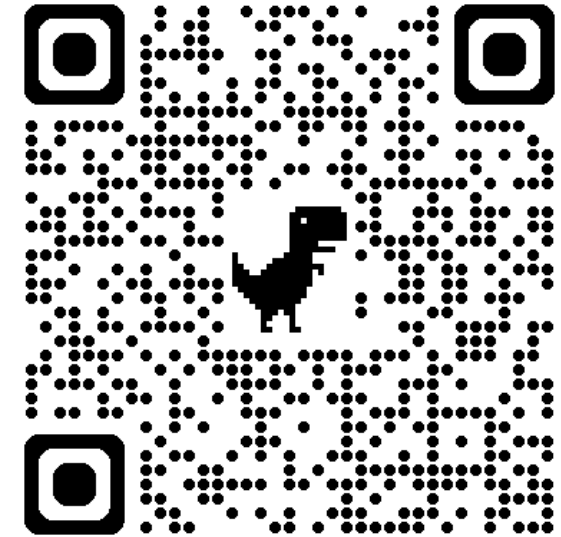
Arbeitsauftrag: Prompting Guide lesen



10 Min.

1. **Öffnen Sie** den „Prompting Guide“
(Moodle -> Nützliche Links)
2. Lernen Sie die verschiedenen **Prompting-Techniken** kennen

- **Einzelarbeit**



https://bernhardgmeiner.com/wp-content/uploads/2025/03/prompting-guide_03_25.pdf



Arbeitsauftrag: Erstellen Sie Lese- und Übungsmaterial für Ihren Unterricht



15 Min.

1. **Testen** Sie 3 Prompting-Strategien mit Fobizz
2. **Vergleichen** Sie die Outputs der jeweiligen Prompts
3. **Diskutieren** Sie die Prompting-Strategien in Partnerarbeit

Ihr Ziel ist es, sinnvolles Lese- und Übungsmaterial für Ihren Unterricht zu erstellen! Sie können auch verschiedene LLMs ausprobieren.

- **Einzel-/ Partnerarbeit**

(gibt es Bias und kann man den “weg-prompten“?)

Plattform fobizz:

<https://go.fobizz.com/?token=8fe82c24b2b66096>



Custom GPTs

Was sind CustomGPTs?

Eine KI, die auf eine ganz bestimmte Aufgabe hin angepasst wurde.

Dies kann auf verschiedene Weisen geschehen:

- **Erstellung eines neuen Modells**, das auf die bestimmte Aufgabe trainiert ist
- **Nachtrainieren** ("fine-tuning"): hierbei wird ein bestehendes Modell (<auf bestimmten Daten) zusätzlich trainiert. Das können neue oder alte Trainingsdaten sein. Das Modell passt seine Parameter dahingehend an.
- **Mitgeben eines eigenen Prompts.**
- **Anfügen von eigenen Daten.**



Prompt: „erstelle ein Bild einer Wissenschaftlerin die einen Roboter zusammenbaut“
ChatGPT 4o





Arbeitsauftrag: Erstellen Sie Lese- und Übungsmaterial für Ihren Unterricht



15 Min.

1. **Erstellen** Sie ein eigenes Custom GPT zur Erstellung von Lese- und Übungsmaterial
 2. **Erstellen** Sie damit Material
- **Einzel-/ Partnerarbeit**



Diskussion Arbeitsauftrag



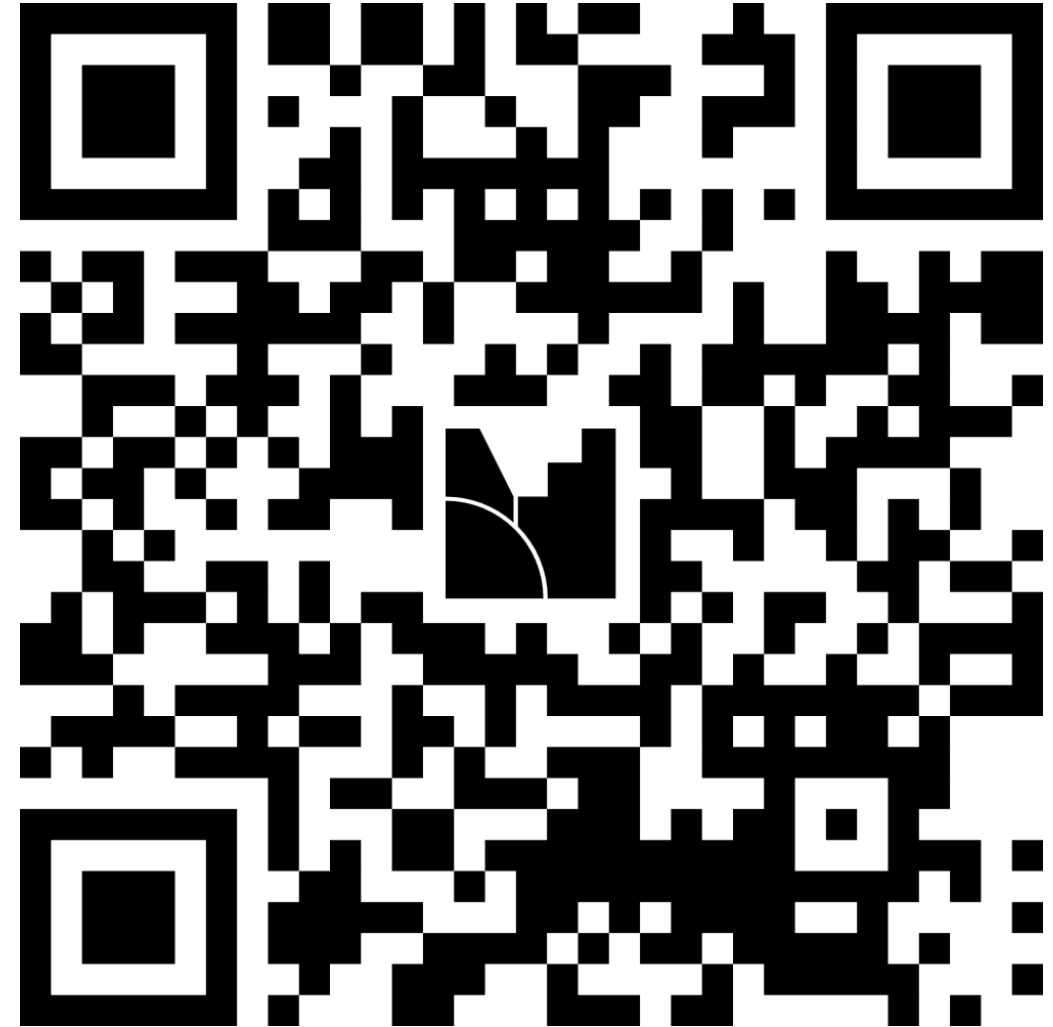
10 Min.

- **Vergleichen** Sie den Output Ihres Custom GPTs mit den Outputs durch Prompting
- Was hat besser funktioniert: Prompting oder CustomGPT?
- **Plenumsdiskussion**

Wie kann KI helfen, Inklusion zu fördern?

Kann KI für die Individualisierung von Unterrichtsmaterial genutzt werden?

Sollten SuS KI zur Erstellung von Lesematerial eigenständig nutzen?





Portfolioauftrag: Prompting-Strategien



1. **Welche** Strategie hat am besten funktioniert und ist gleichzeitig praktikabel?
 - Notieren Sie in Ihrem Portfolio auf was Sie zukünftig beim prompten achten möchten
 - das kann auch nur ein Teil oder eine Kombination verschiedener Prompting-Strategien sein
2. **Nennen Sie** Tipps, die Sie (z. B. Kolleg*innen, Schüler*innen, Freunden) geben würden, wenn Sie gefragt sind, wie man promptet.
3. Reflektieren Sie, für **welche Bereiche im Unterricht** GenAI angemessen sein könnte – und für welche nicht.

Nicht vergessen:

- Die Portfolios werden am Ende des Semesters auf Vollständigkeit geprüft!
- Das Portfolio muss vollständig sein für den Erhalt der CPs



Arbeitsauftrag bis nächste Woche

Nehmen Sie sich 30 Minuten und probieren Sie folgende Bildungstechnologien aus:

- FeedBook (<https://ai2teach.de/feedbook/>)
- Twee (<https://twee.com/>)
- Prosodiya (mobile - <https://prosodiya.de/>)

→ Wo sehen Sie potentielle Stärken und Schwächen?



Prompting-Strategien

https://bernhardgmeiner.com/wp-content/uploads/2025/03/prompting-guide_03_25.pdf



- **Naiver Prompt:** bezeichnet den spontanen, unstrukturierten Einsatz von Prompts ohne gezielte Strategie oder Vorüberlegungen.
- **Offener Prompt:** ist eine breit formulierte Anfrage an die KI, die ihr viel Interpretationsspielraum lässt und oft zu kreativen oder ausführlichen Antworten führt.
- **Geschlossener Prompt:** ist eine spezifische, klar formulierte Anfrage, die die KI auf eine präzise und strukturierte Antwort lenkt.
- **Vergleichs-Prompt:** fordert die KI auf, zwei oder mehr Konzepte, Methoden oder Ansätze systematisch gegenüberzustellen.
- **One-Shot-Prompt:** beinhaltet eine einzige Beispielanweisung oder einen Referenztext, anhand dessen die KI die gewünschte Antwort ableitet.
- **Few-Shot-Prompt:** gibt der KI mehrere Beispiele (meist 2–5), um eine höhere Genauigkeit und Variabilität in den Antworten zu ermöglichen.
- **Chain-of-Thought-Prompt:** führt die KI dazu, ihren Denkprozess schrittweise darzulegen, wodurch komplexe Probleme systematisch gelöst und fundierte Argumentationen aufgebaut werden können.
- **Rollen-Prompt:** weist der KI eine bestimmte Rolle oder Perspektive zu, um gezieltere und kontextbezogene Antworten zu erhalten.
- **RICE-Prompting:** strukturiert Prompts in vier wesentliche Elemente – Role (Rolle der KI), Instruction (klare Anweisung), Context (relevante Hintergrundinformationen) und Example (Beispielvorgaben) – um präzisere, relevantere und konsistente KI-Antworten zu erhalten.
- **Megaprompt:** ist eine besonders ausführliche und detaillierte Anweisung an die KI, die mehrere Elemente wie Ziel, Kontext, Zielgruppe, Stilvorgaben und Beispiele kombiniert, um möglichst präzise und maßgeschneiderte Antworten zu erhalten.
- **Metaprompt:** ist eine Anweisung, die sich auf die Erstellung oder Verbesserung von Prompts selbst bezieht („ein Prompt über Prompts“).
- **Anti-Boomer-Prompt:** ist eine direkte, minimalistische Anweisung an die KI, die ohne unnötige Zwischenschritte oder aufgeblähte Erklärungen auskommt. Anstatt die KI explizit zum Schritt-für-Schritt-Denken oder zur detaillierten Begründung aufzufordern, wird die Anfrage klar, prägnant und ergebnisorientiert formuliert.

Referenzen

Prompting Definition nach Oxford Dictionary: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/prompting?q=prompting>

Die 5S des Promptings: <https://qrgateway.com/q/8UdTIgiz7L0A>

Der Prompting-Guide mit Prompting-Strategien: https://bernhardgmeiner.com/wp-content/uploads/2025/03/prompting-guide_03_25.pdf

Fobizz: <https://fobizz.com/de/>

ChatGPT: <https://chatgpt.com/>

Huggingface: <https://huggingface.co/>

Lizenzhinweise



Die Präsentation „Prompting und CustomGPTs“ wurde vom Projektteam „[WoLKE](#)“ erstellt und ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz [CC BY SA 4.0](#).



Ausgenommen von der Lizenz ist folgendes, zitiertes (Bild)Material:

- Alle in Microsoft PowerPoint enthaltenen Bilder, Symbole, Piktogramme und Designelemente. Hierfür gelten die Nutzungsbedingungen von Microsoft.

Bei der Gestaltung dieser offenen Bildungsressource wurde generative KI (GKI) eingesetzt. Folgende Aufgaben wurden teilweise unter vollständiger menschlicher Aufsicht an GKI-Werkzeuge delegiert:

- Aufbereitung von Inhalten
- Zusammenfassen von Texten
- Bildgenerierung

Folgende(s) GKI-Werkzeug(e) wurde(n) eingesetzt: Dall-E, ChatGPT, Gemini

Die Verantwortung für das fertige Material liegt vollständig bei den Autor*innen.